

8. 仲間を見つけよう！！

目標: タスクを通して「how to 動詞の原形」の意味を理解し、使えるようになる。対

象: 中学2年

時間: 20分

準備物: ワークシート

このタスクの進め方

○Pre-task

1. Step 1として、教師が how to ～を用いた文章を4つ紹介する。生徒は文章を読んで'know' (knows) か、'don't know' (doesn't know) を選ぶ。
2. Step 2として、how to ～の形式と意味を生徒に気づかせる。

○Task

3. Step 3として、モデルダイアログを実際に生徒と実演し説明を行う。 4. Yes, I do.の場合、パートナーに名前をビンゴシートの Name のところに書いてもらうように指示する。
5. Word List を教師が読みその後に生徒が続いて読む。
6. 時間があれば、Step 4として Step 3 で使った how to～の文を3文書かせる。時間がなければ宿題にする。
7. 全体でビンゴの数を確認する。そしてビンゴの数だけ□を塗らせる。

ワンポイント・アドバイス

・ Yes, I do.の場合、友達に名前を書いてもらうことを忘れないように伝える。 ・ 同じ人と何度も会話するのではなく、1つずつ質問したら違うパートナーを見つけて会話することを伝える。

・ 座ってではなく立って会話させる。

(Sana)