

## 6. 行きたい場所を紹介しよう！

目標：タスクを通して動名詞を用いた文章が使えるようになる。

対象：中学2年生

時間：50分

準備：ワークシート、パワーポイント

このタスクの進め方

### ○Pre-task

1. Step1 で Ryo と Haruto が行きたい国について話している会話を聞き、生徒はワークシートにわかったことをメモする。

2. Step2 では生徒が Step1 の際に読まれた文章を聞き、聞こえた方に○をつける。

ペアで答え合わせをし、生徒は教員の後に続いて文章をリポートする。3. Step3 では、生徒がここまでで気が付いたこと（文法項目）を書き入れる。ペアで答えを確認し、その後教員が文法項目を説明する。

### ○Task

4. 生徒は最初に Model Dialogue の下にある 10 個の枠内から自分が行きたいと思った国を選び、丸をつける。

5. 生徒は自分が1で選んだ国で楽しめることを3つ記入する。6. Model

Dialogue を用いて教員と生徒1人が実際に一通りタスクを行う。7. その後、細かなルール説明や注意事項を確認し、疑問点などを共有する。8. 生徒は起立し、教室内でパートナーを見つけてタスクを行う。（オンライン

の場合はブレイクアウトルームを作り、制限時間を設けたうえでタスクを

行ってもらおう。)

9. 最終的に獲得していたポイントを聞き、最も多く得点した生徒に拍手喝采。

ワンポイント・アドバイス

- ・ 机間巡視を意識すること ( オンライン、ブレイクアウトの場合は可能な限り各部屋を回り、進行状況を見て回る。 )

- ・ パワーポイントを使用し、特に答え合わせやタスクのルール確認は徹底して行う。

- ・ その国で楽しめることを記載するのが難しそうな場合、一時的にスマホ等で調べる時間を与え、タスクの実行までを円滑に進められるようにする。( Haruto )