

2. なかまをみつけよう！

目標：Do you~?を使った文章を用いてクラスメイトと会話ができるようになる。対象：中学

1年生

時間：25分

準備物：ワークシート、写真

1. タスクの進め方

○Pre-task

1. Step 1として、先生の話を読み、ハンドアウトの空欄に答えを記入させる。

(1) T: Hello, Kazuna. I like music. Do you like music?

Kazuna: Yes, I do. I like music.

(2) T: Hello, Hiroto. I study English. Do you study English? Hiroto:

Yes, I do. I study English.

(3) T: Hello, Nanase. I play soccer. Do you play soccer?

Nanase: No, I do not. I play basketball.

2. Step 2として、Step 1の文をもう一度聞かせて、聞こえた方に○をつけさせる。

3. Step 3として、黒板に文を板書して、一般動詞の疑問文の意味と形式に気づかせる。

○Task

1. Step 4として、ペアでビンゴを行う。Word Boxから生徒自身のことについて like, study, playのビンゴシートのマスに合うように単語を選ばせ、ビンゴシートに書かせる。そして Model Dialogueに沿って会話を行う。質問された側が Yes で答えた場合、質問した側はマスを埋めることができる。質問された側は埋めることは

できない。質問する側は like, study, play の質問を1回ずつし、質問する側と質問される側は役割を交代する。

2. Step 5として、できたビンゴの数だけ星を塗らせる。

ワンポイント・アドバイス

・ビンゴ活動中、机間指導をして、生徒がパートナーに Do you~?を使って質問できているかを確認する。

・2人ペアが作れない場合は、教師が生徒とペアになる。 (Sana)