

1. パートナーをみつけよう！

目標：Do you~?を使った文章を用いてクラスメイトと会話ができるようになる。
対象：中学1年生

時間：25分

準備物：ワークシート、動画、Step 4 で使うカード

このタスクの進め方

○Pre-task

1. Step 1として、動画を見て聴いて、ハンドアウトの空欄に答えを記入させる。

(1) T: Hello, Hiroto. Do you like PUI PUI Molcar?

Hiroto: Yes, I do. I like PUI PUI Molcar.

(2) T: Hello, Nanase. Do you play basketball?

Hiroto: Yes, I do. I play basketball.

(3) T: Hello, Kazuna. Do you study math?

Nanase: No, I do not. I study English.

2. Step 2として、Step 1の文をもう一度聞かせて、聞こえた方に○をつける。

3. Step 3として、黒板に文を板書して、一般動詞の疑問文の意味と形式に気づかせる。

○Task

1. Step 4として、各生徒にカードを1枚配る。ペアで Model Dialogue に沿って会話を
を行い、同じカードを持っているパートナーを探す。Do you~?で質問された側が持
っているカードの内容と質問された内容が同じだった場合、◎のところに書かれた
指示に従って会話を進めていく。質問された側が持っているカードの内容と質問さ
れた内容のものが違った場合、●のところに書かれている指示に従って会話をし
ていく。

2. パートナーを見つけたら、先生のところへ2人で行く。先生は2人が本当のパー

トナーなのか**確認**するために Do you〜?を使い質問する。本当のパートナーだとわかったらシールや小さいお菓子などをあげたりする。一番早くパートナーを見つけられた2人がチャンピオンとなる。

ワンポイント・アドバイス

- ・ Step 4 をしている間、机間指導をして、生徒がパートナーに Do you〜?を使って質問できているかを確認する。

- ・ 2人ペアが作れない場合は、教師が参加する。 (Sana)