

《Evaluation Form: Speaking Test》

評価基準	得点
(1) 流暢さ	
・3分間、スムーズに英語で会話を続けることができた。 ・あいづちを打ったり、関心を表したりすることを会話の中で数回行い、しかもそれが自然にできた。	7
・途切れながらも3分間、英語で会話を続けることができた。 ・あいづちを打ったり、関心を表したりすることができた。	5
・会話が3分間もたなかった。 ・あいづちを打ったり、関心を表したりすることがほとんどできなかった。	3
・長く沈黙することがあった。あるいは途中で日本語になってしまった。 ・あいづち、関心を表したりすることができなかった。	1

(2) 正確さ	得点
・質問、答えをほとんど言い直すことなく正しく言うことができた。	7
・質問、答えを何度か言い直すことはあったが、ほぼ正しく言うことができた。	5
・質問と答えのうち半分以上は正しく言うことができた。	3
・文法がほとんど正しく使えておらず、発話もほとんど受け答えのみだった。	1

(3) 声の大きさ、アイコンタクト	得点
・相手に十分聞こえる大きな声ではっきりと話すことができた。 ・アイコンタクトをして相手が理解しているかどうか確認しようとしていた。	6
・声の大きさかアイコンタクトのどちらかはよかったが、もう1つが不十分だった。	4
・声の大きさとアイコンタクトの両方とも不十分だった。	2

《Evaluation Form: Fun Essay》

1. 内容

評価基準	得点
・理想の子どもについて十分書かれている。	7
・理想の子どもについて書かれているが情報が物足りない。	5
・理想の子どもについて少ししか書かれていない。	3
・理想の子どもについてほとんど書かれていない。	1

2. 正確さ

評価基準	得点
・文法の誤りやスペルミスがほとんどない。	5
・文法の誤りやスペルミスが少しある。	3
・文法の誤りやスペルミスがいくつかある。	2
・文法の誤りやスペルミスがたくさんある。	1

3. 語彙の多さ

評価基準	得点
・120語以上書かれている。	5
・90語以上書かれている	3
・60語以上書かれている	2
・30語未満で書かれている。	1

4. デザイン

評価基準	得点
・絵が描いてあり、綺麗に仕上がっている。	3
・少し物足りないが全体的に仕上がっている。	2
・絵が描かれておらず、仕上がっていない。	1