

## 16. The Best Housekeeper

目標：タスクを通して(Make/Have/Let)の3つの使役動詞が使えるようになる。

対象：高校2年生

時間：50分

準備：ワークシート、To do list、パワーポイント

このタスクの進め方

### ○Pre-task

1. Step1でRyoとHarutoが週末の予定について話している文章を読み、生徒は用意されている各問いに答える。
2. Step2では教員がStep1で用いられていた表現を読み上げ、生徒は正しい答えに丸を付ける。その後答え合わせをし、レポートする。
3. Step3では、生徒がここまでで気が付いたこと(文法項目)を書き入れる。

ペアで答えを確認し、その後教員が文法項目を説明する。

### ○Task

4. 生徒にそれぞれ内容の異なるTo do listを配布する。そのリストから、自分が雇うべき家政婦が誰なのかを判断し、該当の欄に記入する。
5. その後、Model Dialogueに沿って一通りデモンストレーションを行う。その際、細かなルールや注意事項、疑問点等を確認し、クラス全体で共有する。
6. 生徒は起立し、教室内でパートナーを見つけてタスクを行う。(オンラインの場合はブレイクアウトルームを作り、制限時間を設けたうえでタスクを行ってもらう。)
7. 最終的に獲得していたポイントを聞き、最も多く得点した生徒に拍手喝采。

ワンポイント・アドバイス

- ・ **机間巡視を意識すること**（オンライン、ブレイクアウトの場合は可能な限り各部屋を回り、進行状況を見て回る。）

- ・ **パワーポイントを使用し、特に答え合わせやタスクのルール確認は徹底して行う。**

(Haruto)