

## 15. My favorite Singer

目標：自分の好きな歌手について習った文法項目を使ってクラスメイトと話したり、英文を書いたりすることが出来る。

対象：中学 3 年

時間：20 分

準備するもの：ワークシート、パワーポイント、評価表

このタスクの進め方

### ○Pre-task

1. 生徒に Speaking test と Fun essay の実施を連絡する。

評価基準について説明する。

2. 生徒に教師のエッセイを読ませ、質問に答えてもらう。

3. 好きなアーティストについてマインドマップを書かせる。

その後生徒は質問に答える。

4. 生徒に協力してもらい、モデルダイアログを読む。

Conversation strategies も発音させ、一緒に確認する。

### ○Task

1. パートナーと会話の練習をさせる。その後パートナーを代え、もう一度練習さ

せる。

2. 2 回目は 1 回目よりも Model Dialog を見ずに、3 回目は 2 回目よりも Model Dialog を見ずに行うように指示する。

2. Fun essay について教師のエッセイを参考に書き始めるよう促す。

## ワンポイント・アドバイス

・Conversation strategies は生徒が他に知っているものがあればそれを使っても良いということ  
を伝える。

・教師のマインドマップをパワーポイントで生徒に見せる事で、生徒の理解 度が深まる。

・最後にパートナーと会話を練習する前には必ずもう一度評価表を見せる。・授業終了前

に必ずスピーキングテストに向けて練習するように生徒に伝える。

(Sana)