

14. Have you ever~, I have never~

目標：タスクを通じて Have you ever~ と I have never~ を使えるようにする。

対象：中学3年生

時間：20分

資料：ハンドアウト、パワーポイント、OHC

このタスクの進め方

Step 1

- ヨシ先生の顔を使った1人2役形式で進める。
- 生徒に guess させる時間を設ける。
- Step 2 と同じ文を使い進めていく。
- その際の留意点としてそれぞれ以下のことに注意する。

問1 では delt の先生の First Name であるとヒントを伝える。

問2 では芸能人の本名であるというヒントを伝える。

問3 では答えの国旗についてヨシ先生が「~で有名」と発言しリアリティを出す。

We called it the happiest country in the world.

Step 2

- 1回目と2回目で速度を変えて読むことに気を付ける。
- 生徒にボランティアを募り、いなければペアで当てる。
- 答えは最後にパワーポイントを使って前に映し出す。
- リピートも忘れずに行う。

Step 3

- 机間巡視をしっかりと行う。
- 答えは最後にパワーポイントを使って前に映し出す。

Step 4

- インフォメーションギャップであることを生徒に伝える。
- 問1,2 は hear、問3,4 は see を使うことを伝え過去分詞形自体は伝えずにその場で答えさせる。

- 問1,2は有名人の本名を使い芸名を当てさせる、問3,4は国名を当てさせる(答えは右下)。
- ペアがわからなければ英語を使ってのヒントを与えてもよい(ジェスチャーは禁止)。

教師の Step 1 問 2 での場合は" She is beautiful women"

- 各クイズは違う人に聞かなければならない(4人に聞く)。
- 何点獲得できたかを競い、最後に勝者を尋ねる。

Step 5

- 時間が余れば全体でシェアする。 (Ryo)