

13. 続けていることは？

目標：現在完了形（継続）の形式と意味を知り、使えるようになる。対象：

中学 3 年

時間：20 分

準備物：ワークシート

このタスクの進め方

○Pre-task

1. Step 1 として、生徒各自に英文を読ませ、空欄に数字または年号を書かせる。

(1) Hiroto started studying English fifteen years ago.

He still studies English now.

So, he has studied English for fifteen years.

(2) I started loving soccer in 2010.

I still love soccer now.

So, I have loved soccer for ten years.

(3) We started played the piano last year.

We still play the piano now.

So, we have played the piano since last year .

2. Step 2 として、黒板に例文を板書して、現在完了形（継続）の形式と意味に気づかせる。

○Task

1. Step 3 として、隣同士がワークシート A, B を持つように配布する。 2. 空欄

の部分の年数を語群から選んで予想する。

3. Model Dialog を例に、ペアで予想したものと合っているか確認し合う。 4. 空欄
に解答を書かせる。

5. 4 問中何問正解できたか競い合う。

6. Step 4 として、ペアで話し合った情報について 5 つ選ばせ、英文を書かせる。

ワンポイント・アドバイス

・ペアワークの際は、英語使用を徹底させる。 (Sana)