

12. 予想を的中させよう！

目標: タスクを通して比較級の意味を理解し、使えるようになる。対象: 中学

2年

時間: 20分

準備物: ワークシート

このタスクの進め方

○Pre-task

1. Step 1として、教師が比較級を用いた会話を3つ紹介する。生徒は、教師の会話を聞き表に答えを書き込む。
2. Step 2として、教師が比較級を用いた文を3つ読む。生徒はそれを聞き、正しいものに丸をつける。
3. Step 3として、比較級の形式と意味を生徒に気づかせる。

○Task

4. Step 5として、生徒に2人のキャラクターを見て1、4、7ではどちらの体重が軽いのか、2、5、8ではどちらの背が高いのか、3、6、9ではどちらが年上かを選ばせキャラクターの名前に丸をつけさせる。
5. Step 4として、モデルダイアログを実際に生徒と実演し説明を行う。6. Yesの場合、Step 5の実際のところに○を書く。Noの場合、×を書く。時間があれば、ワークシートの空いているところにStep 4で使った比較級の文を3文書かせる。時間がなければ宿題にする。

7. 全体で予想と実際が何問合っていたか確認する。

ワンポイント・アドバイス

- ・正しいワークシート（A、B）を持っているかを確認する。
- ・Step 5 で予想する際、Step 4 で会話をする際、パートナーに Step 5 を見せないようにしっかりと伝える。

- ・座ってではなく立って会話させる。 （Ryo）