

10. If~

もしも~なら？

目標：タスクを通じて、If~, (または ~if~) が使えるようになる。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート、ビンゴカード

このタスクの進め方

○Pre-task

1、教師は会話を聞かせながら if を使い、空欄に話していた内容を埋めさせる。

会話は2度繰り返すようにする。

(例)

It will be sunny tomorrow. I want to watch a movie with you. That's a good idea.

But what will we do if it is rainy tomorrow?

How about watching a movie?

Sounds great!

2、Step1 で使った英文を聞かせ、丸を付けさせることで、If の持つ意味を気付かせる。

○Task

1、1人2枚ビンゴカードを配る。(その内容が明日やることを指す) 2、明日晴れたら何をするのかクラスメートに聞き、言われた欄を埋める。 3、先に紹介して

おく conversation strategies を用いて、**会話をより現実**に近づける。

4、**制限時間内に多くのビンゴ**を作る。

5、すべての**会話に必ず if**を含ませるように**注意喚起**をする。

ワンポイント・アドバイス

会話文を省略して if を使わなかったら意味がないので机間巡視を徹底し、呼びかける。

(Haruto)