

9. Look+形容詞 He looks happy!

どんなふうに見えるかな？ゲーム

目標：タスクを通して Be 動詞+形容詞に加えて、Look+形容詞の用法を使えるようになる。
また、形容詞の働きに関しても復習する。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート、ビンゴシート、インプット用資料（パワーポイント、写真等）

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教師の話聞き、表を埋める。その際、ハンドアウトを折るように指示する。（話す内容が Step 2 に記載されているため。）

- (1) Yesterday, Keita ate Ramen for lunch, so he looks so happy.
 - (2) A: Hi, Bob. You look so tired. Are you tired?
B: No, I'm not. I stayed up late last night, so I'm sleepy now.
 - (3) A: Look at this red car! It looks fast. Is it fast right?
B: It is! Like a lightning!

2. もう一度教師の話聞き、聞き取れた内容に合う選択肢を生徒が選択し、解答する。
3. Be 動詞以外にも形容詞が続く動詞があることに気付かせる。

◎Task

1. 生徒1人に協力してもらい、Model dialog を実演し、タスクのやり方を確認する。
2. 生徒全員にビンゴの空欄に Word box から形容詞を選んで記入させる。
3. Model dialog を参考にペアで会話をさせ、ビンゴゲームをする。ペアで選択した形容詞が一致していたら2人ともビンゴのマスに○を付けることができ、一致していなかったら2人とも○を付けることができない。
4. 時間があれば、ペアを変えて繰り返す。
5. 最後にいくつビンゴができたかを聞く。

ワンポイントアドバイス

- ・英語の使用を徹底する。
- ・Rejoinders を会話に積極的に取り入れてもらうためにリストを作成する。
- ・形容詞の用法；名詞を修飾し、その様子や程度を表すという役割の復習をする。

(関野陽生)