

## 6. 疑問文 Where・Where is it?

わたしについてきて

目標：タスクを通して Where is の表現が使えるようになる。

対象：中学1年生

時間：20分

準備：ワークシート

### このタスクの進め方

#### ○Pre-task

1. 教師は、プリントにある3つの写真の説明をして、それぞれの写真がどの国を表しているのか、写真と国の名前を線で結ばせる。そして、教師が、It is を使いながら答え合わせをする。

(例) This country is in Asia.

Great Wall is famous in the country.

People speak Chinese. Where is it?

2. Step 2 で教師は step1 の文章をもう一度読み上げる。そして、生徒に、答えに丸を付けさせる。生徒に答えを聞いて、答え合わせをする。

3. ワークシートを使って、Where is の使い方を気づかせる。

#### ○Task

1. Step 4 での①で、生徒それぞれが行きたい国について、文を3作ってもらう。

2. ②でモデルダイアログを使って、①で作った3つの文を使った会話のお手本を見せてから、生徒同士で、ペアワークさせる。

3. そのペアワーク中に、聞き取った情報をメモさせる。

4. Step5 で生徒がいくつ正解して、得点をもたらったか、生徒みんなを確認する。

### ワンポイント・アドバイス

・モデルダイアログは生徒にボランティアで参加してもらう。

(坂口京子)