

## 2. Be 動詞+形容詞 English is interesting!

〇〇い?いや、X Xいでしょ!ゲーム

目標：タスクを通して、Be 動詞+形容詞の用法が使えるようになる。

対象：中学1年生

時間：20分

準備：ワークシート、スライド、タイマー、タブレット端末など

### このタスクの進め方

#### ○Pre-task

1. 未修の形容詞のいくつかを解説しておく。
2. 教師が自分の好きなもの、嫌いなものについて Be 動詞+形容詞を使った文章を話す。生徒は聞き取れた内容を表にまとめる。

- (1) I like Aimer's songs! Her song "Cho-cho Musubi" is famous.
  - (2) I like Kimetsuno Yaiba. Kimetsuno Yaiba is interesting.
  - (3) I don't like math. It's not fun.

3. Step1 で話した内容をもう一度教師が読み、聞き取れた方に○をつけさせる。
4. Be+形容詞で表現できる内容の意味を生徒に気づかせる。

#### ◎Task

1. ビンゴシートの空欄に形容詞を Word Box から選ばせ、埋めさせる。
2. 生徒1人に協力してもらい、Model dialog を実演し、タスクのやり方を確認する。
3. 教師はタイマーで時間を測り、時間になったらペアの交代をさせる。
4. ゲーム終了後、クラス全体でいくつビンゴができたか聞く。
5. 最後に、タスクで使用した英文を3文書かせる。

### ワンポイントアドバイス

- ・英語の使用を徹底する。
- ・Rejoinders を会話に積極的に取り入れてもらうためにリストを作成する。
- ・形容詞の用法；名刺を修飾し、その様子や程度を表すという役割の復習をする。

(関野陽生)