

29. Lesson10 part4

How can we improve the situation?

目標:食品の生産に関して学び、自分の意見を周りの人と共有できるようになる。

準備物;ハンドアウト、パワーポイント

対象学年:高校一年生

時間:50 分

タスクの進め方

Pre Reading

Step1. small talk

生徒同士で質問に対して会話活動を行い、何人か指名して、意見を共有する

Step2. vocabulary input

新出単語の意味を想像し、適切な日本語訳を選択する。難しそうだったら周りの人と協力しながら行う。

Step3. Skimming the story and talking with your partner, then answer

the T or F questions. 文章を skimming し、TF 問題に取り組む。全体で答え合わせを行う。

Step4. listen to the CD

CD を一度聞き、耳からの input を行う。

Step5. timed reading

時間を測りながら、黙読を行う

Step6. grammar point

関係副詞の why に関して簡単に文法説明を行う

Step7. timed reading

時間を測りながら、黙読を行う。前回より早く読めるよう指示を行う。

Step8. detailed questions

本文に関しての、問題を解き、全体で答え合わせを行う。

Step9. shadowing

パワーポイントで本文を映し、全体で音読を行う。

While reading

Step10. vocabulary output

適切な単語を word box から選ばせる。難しいようであれば、周りの人と協力しながら行う。

Step11. timed reading

時間を測りながら、黙読を行う。

Post reading

Step12. retailing the story

キーワードをもとに本文の retelling を行う

Step13. timed conversation

時間を測りながら、本文に関しての話し合いを行う。

(中西広志)