

28. Lesson10 Part3 What does “food miles” mean?

目標: “food miles” がもたらす影響について本文から読み取る。

対象: 高校 1 年生

時間: 50 分

準備: ハンドアウト、教科書、スライド、タイマー、タブレット端末など

このタスクの進め方

○Pre-reading

Step1; Small Talk では、ビデオを観て、以下の 2 問に個人で答えた後、ペアで話し合う。

- ・ Have you ever heard of “food miles” ?
- ・ What does “food miles” mean?(予想でも構わない)

○While-reading

Step2; Vocabulary Input では、英→日形式で出題される該当単語の意味を線で結ぶ。

Step3; Skimming では本文を読んだ後、True or False questions に答える。

Step4; Silent Reading1 では、本文を黙読し、かかったタイムを教師から聞きメモをする。その後設問に答える。

Step5; Grammar Point では、関係副詞 how の用法について気づいたことを空欄に埋める。

Step6; Silent Reading2 では、もう一度黙読し、かかったタイムを教師から聞きメモをする。その後設問に答える。(Detailed questions)

Step7; Audio Listening では、CD の音声を聴き、正しい発音を身につける。

Step8; Chorus Reading では、Step7 で聴いた発音を意識して音読する。

○Post-reading

Step9; Vocabulary Output では、空欄補充(ワードボックスあり)の形式で該当単語を答える。

Step10; Summary では、本文を 7 語で要約し、パートナーに伝える。パートナーの 7 語もハンドアウトにメモする。

Step11; Timed Conversation では、設問に答え、パートナーに質問をする。ペアを変えて

活動を続ける。1 回あたり 180 秒程度とする。

ワンポイントアドバイス

- ・ Step1 では映像を使い、“food miles “が具体的にどのようなものかを提示する。
- ・ Retelling の代わりに Summary として、7 words summary を用いる。