

27. Where Does Your Food Come From?

Part 2

目標:タスクを通して食糧問題について自分の考えを簡単な英文で表現できるようになる

対象:高校 1 年生

時間:50 分 x2

準備:ワークシート、タイマー、PPT

【Pre-Reading】

Step 1 Small Talk で隣の人と簡単な会話をする。

Step 2 Skimming and T-F Questions 各段落一文目を読んで問いに答える。

Step 3 Silent Reading and Verb Hunting 本文全体を読み、タイムを計測する。この時、読みながら各文の動詞に丸を付ける。ペアで答えを確認する。

Step 4 Vocabulary Input 当てはまる動詞を選んで問いに答え、ペアで確認する。

【While-Reading】

Step 5 Silent and Slow Reading ゆっくり本文を最初に確認した動詞を確認して読み、記述式の問題に答える。ペアで答えを確認する。

Step 6 Chorus Reading 全体で教師に続いて音読し、発音等を確認する。

Step 7 Vocabulary Output 選択肢から選び、必要なら活用して問いに答える。

Step 8 Grammar Check 仮定法過去についてまとめる。

【Post-Reading】

Step 9 Retelling キーワードを用いてペアで内容を確認する。

Step 10 Timed-Conversation 前回のパートと同じ内容を含んだ 3 つの質問に答

え、ペアで会話する。

【ワンポイントアドバイス】

・各設問でペアで答えを確認したらスクリーンで答えのみを見せる。その際質問がないか聞いて生徒の理解が済んでから次に進むようにする。

(佐々木寛斗)