

26. Lesson 10 ・Where does your food come from?

Part 1

目標:タスクを通してケンタの昼食から食材の輸入について理解し、食材の輸入について自分の意見を述べることができるようになる。

対象:高校 1 年生

時間:60 分

準備:ワークシート、教科書、パワーポイント

このタスクの進め方

○Pre-reading task

1. Small talk として、3 問、質問を自分自身で答えた後、ペアで聞き合う。
2. vocabulary input 1 として、本文に出てきた半分の新出単語の意味を確認する。
3. True or False questions として、教科書にある写真だけを見て答えさせる。

○While-reading task

1. 教科書 122 ページを静かに読む。
2. True or False questions の答えを確認させ、その後ペアで答えを確認させる。この時、答えを変えてもよい。
3. Vocabulary input 2 として、本文に出てきたもう半分の新出単語の意味を確認する。
4. Quick Reading 1 として、静かに Part1 を読ませ時間を測る。
5. Detailed questions として、3 問の質問に答えさせた後、ペアで答えを確認させる。
6. Chorus reading をする。
7. Quick Reading 2 として、静かに Part1 を読ませ、時間を測る。

○Post-reading task

1. Vocabulary output として、空欄になっているところに適切な単語を Word list から選び、記入させる。
2. Retelling として、keywords をもとに、ペアで 1 文ずつ Part1 を説明させる。
3. Timed-conversation として、2 問の質問に答えさせ、ペアでこれらの質問を聞き合う。その後、ペアを変えて会話練習をさせる。

(坂口京子)