

22. 不定詞・What is your favorite sport?

好きなスポーツは？

目標: to do の意味を知り、使えるようになる。

対象: 高校 1 年生

時間: 20 分

準備物: ワークシート

このタスクの進め方

○Pre-task

1. Step 1 として、生徒にワークシートのあるスポーツ選手に関する文章を読ませて、3つの不定詞の用法を使って質問に答えてもらう。生徒同士で答えを確認させてから教師が当てる。

(例) I'm Mima Ito. I'm a table tennis player. When I played it with a Chinese player, I said "To play table tennis is fun."

2. Step2 として、Step1 で使われている不定詞を使った文から、名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法の 3つに分け、その意味を書く。生徒同士で答えを確認させてから、教師が当てる。

3. Step3 として、不定詞の 3つの用法を生徒に気づかせ、復習してもらう。

○Task

1. Step4 として、生徒の好きなスポーツについて、不定詞を使って表現させるため、空欄補充をする。

2. Step 5 で、不定詞を使って、生徒自身の好きなスポーツについて、対話活動をする。やり取りをした内容は、メモ欄にメモをする。

ワンポイント・アドバイス

・Step1 と Step2 で、生徒同士で答えを確認させる時間を作ることで、不定詞の働きにより注意がいくようにする。

(坂口京子)