

## 20. It is ...for A to~ It is necessary for me to eat sweets.

### 気になるニュース

目標:タスクを通して It is...for 人 to~の表現が使えるようになる。

対象:中学3年生

時間:20分

準備:ワークシート

#### このタスクの進め方

##### ○Pre-task

1. 教師は、Step1-1 で、生徒とプリントにある対話を読んで、他の生徒には、プリントに書かれている、対話を読みながら教師と生徒の会話を聞いてもらう。

Step1-2 で対話の内容を基にした質問について空欄を埋める。

(例) Deepa: I want to eat LAWSON sweets. Eating sweets is necessary.

So, it is necessary for me to eat sweets.

Yumiko: That's good. Oh, I remember news about LAWSON sweets

2. Step2 で教師は step1 の一部の Step2 に書かれている文を読み上げる。そして、生徒に、答えに丸を付けさせる。生徒に答えを聞いて、答え合わせをする。

3. ワークシートを使って、It is...for 人 to~. の使い方を気づかせる。

##### ○Task

1. Step 4-1 で、生徒それぞれに自分の経験をニュースとして、文を2つ作ってもらう。

2. Step4-2 でモデルダイアログを使って、Step 4-1 で作った2つの文を使った会話のお手本を見せてから、生徒同士で、ペアワークさせる。

3. そのペアワーク中に、聞き取った情報をメモさせる。

4. Step5 で生徒が、Step4-2 のクイズで何点とったか確認する。

#### ワンポイントアドバイス

・ Step1 のダイアログは生徒に片方の登場人物としてボランティアで参加してもらう。

・ Step5 のモデルダイアログは生徒にボランティアで参加してもらう。