

【評価表 1 : Evaluation Form (Speaking test)】

実施日：( ) 月 ( ) 日

(1) 流暢さ・内容

評価基準	得点
2分間スムーズに英語で話し続けることができた。 好きな理由や作品の情報を正確に伝えることができた。	7
2分間おおむねスムーズに英語で話し続けることができた。 基本情報に加えて理由や作品の情報をやや伝えることができた。	5
2分間時々沈黙があったが、最後まで話し続けることができた。 タイトルや作者など基本情報を話すことができた。	3
2分間会話を続けることができなかった。 タイトルや作者など基本情報を話すことができなかった。	1

(2) 正確さ

評価基準	得点
語彙の選択や文法、発音に間違いがなかった。	5
語彙の選択や文法、発音にいくつか間違いがあったが、言いたいことは理解できた。	3
語彙の選択や文法、発音に間違いが多くあり、言いたいことが理解できなかった。	1

(3) Conversation Strategies

評価基準	得点
Shadowing (くり返し) やあいづち、はじめのあいさつ、終わりのあいさつなど、 様々な Conversation Strategies を適切に使うことができた。	5
Shadowing (くり返し) やあいづち、はじめのあいさつ、終わりのあいさつなどの Conversation Strategies を少し使うことができた。	3
Shadowing (くり返し) やあいづち、はじめのあいさつ、終わりのあいさつなどの Conversation Strategies がほとんど使えなかった。	1

(4) 態度

評価基準	得点
相手に十分聞こえるくらい大きくはっきりとした声で話すことができた。 アイコンタクトをしながら積極的に相手の話を聞くことができた。	3
相手に一応聞こえるくらいの声で話すことができた。 アイコンタクトは時々できたが、会話に積極的ではなかった。	2
相手に聞こえづらい声で話していた。 アイコンタクトもできず、会話に対して、消極的であった。	1

/ 20

【評価表 2 : Evaluation Form (Fun Essay)】

(1) 文章の量

評価基準	得点
50字以上書かれている	5
40字以上書かれている。	4
30字以上書かれている。	3
20字以上書かれている。	2
10字以上書かれている。	1

(2) 正確さ

評価基準	得点
既習文法を正しく用いて表現ができている。	5
既習文法に少し誤りがあるが、言いたいことがまとまっている。	3
既習文法にかなり誤りがあるが、なんとか意味が通じる。	1

(3) 内容

評価基準	得点
基本情報、好きな理由、その他の情報が詳細に書かれている。	5
基本情報、好きな理由、その他の情報がおおむね詳細に書かれている。	4
基本情報は正確だが、理由やその他の情報が不明瞭である。	3
基本情報のみ書かれている。	2
基本情報が不明瞭である。	1

