

## 16. 調査してみよう

目標：タスクを通して、as ~as 使い方を理解する

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート、パワーポイント、写真

### このタスクの進め方

#### ○Pre-task

1. Step1 では、教師が会話文を読み、生徒に問題を解かせる

(例) : look at this picture, Yoshi is taller than me. Hiroshi is shorter than Yoshi.

2. Step2 では、教師の英語を聞き、生徒に正しいほうを選択させる。重要な文を問題にすることで、文法項目に注目させる。

3. Step3 as ~ as の意味を生徒に気付かせる。

#### ◎Task

1. Step4 では4人のグループをいくつか作り、各グループに問題と写真を渡す。

2. Model dialog を全体で確認する。

3. 1人自分の質問を最低3人の人に質問する。

4. グループに戻り全体で共有を行う。

### ワンポイントアドバイス

質問はできるだけ生徒が興味を持ってそうなものにする。