

14. 動名詞・What is your habit? (review)

あなたの習慣は？

目標:タスクを通じて、理由、時に関して話を広げていくことができる。

対象:中学2年生

時間:20分

準備:ワークシート、評価表、fun essay、キッチンタイマー

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教師のスピーチを読み 4 つの質問に答えてもらう。
2. 4 つの質問に自分の答えを書かせる。また、follow-up question の欄に生徒自身が考えた質問を書いてもらう。
3. 教師と生徒で model dialog の確認をする。
4. ペアで model dialog を見ながら会話をさせる。ペアの言ったことをワークシートの表に書かせる。評価表の観点を意識させて、ペアをかえて繰り返す。
5. 本番でワークシートを見ずにできるように、当日までにしっかり覚えておくように伝える。

○Task

1. スピーキングテストを行う。
2. スピーキングテストと fun essay の評価事項を生徒に事前に確認しておく。
3. 教師の前に椅子を2席、待機用の椅子を少し離れたところに4席準備しておく。最初のペアは、教師の前の席に、次の2組のペアは待機用の椅子に座って待たせる。(ペアが1組教室に戻ってきたら、次のペアが行く)
4. テストを受けて戻ってきたら、自己評価をさせる。
5. 他の人がテストを受けている最中に、fun essay を書かせる。
6. 授業の最後にワークシートを回収する。
7. 教師の評価を生徒の評価表に記入して生徒に返却し、事後指導を行う。

ワンポイント・アドバイス

・Step 3 のメモの欄をペアワークの時間、クラスの数に応じて、増減させて良い。