

10. 不定詞 (形容詞用法) **Something to need**

何が必要かな？

目標：タスクを通して to 不定詞形容詞用法について学び、しなければならないことなどについて表現できるようになる。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート (二種)、PPT、タイマー

このタスクの進め方

○Pre-Task

1. 会話を聞かせ Step1 の表を埋めさせる。

A: Hi, Ken! You look so hot.

B: Yes, today is so hot. I need something to drink. Let's go to Starbucks.

A: Good idea!

2. Step1 の会話の中から to do の用いられた文章を読み上げ、聞こえた単語に○をつけさせる。
3. ワークシートを使って、不定詞形容詞用法の意味と形、名詞を修飾する位置について気付かせる。

○Task

1. 生徒からボランティアを募り、Model Dialog を通してタスクの進め方、ルールについて確認をする。
2. ペアで Model Dialog を見ながら、それぞれの人物についてヒントを示し、クイズを出しあう。正解なら2ポイント、不正解はポイントが入らない。ただし、その後の For example?で答えることができれば、正解不正解に関わらず、1点加算される。
3. 何ポイント手に入れたか確認する。
4. 時間があれば、Challenge で自分についての文章を書いてもらう。

ワンポイントアドバイス

- ・ Step2 では二回音読の練習をする。
- ・ Step3 では後置修飾の形をとって、普通の形容詞とは位置が異なることに触れる。
- ・ 注釈を入れた単語を確認する。
- ・ タスクでは後半 Model Dialog を見ずに挑戦するよう促す。

(佐々木寛斗)