

5. 接続詞・What do you think?

こう思う！どう思う？

目標：I think that~を使って自分の考えを言えるようにする。

対象：中学二年生

時間：20分

準備：ワークシート

このタスクの進め方

○Pre-task

1. Think を使った会話を聞かせ、メモをとらせる。ジェスチャーや小物を使う。

1. I think that tomatoes are delicious. What do you think? - I don't think so.
2. I think that comedian MIKI is funny. What do you think? - I think so, too.
3. I think that talking in English is very difficult.

2. 同じ内容の会話を読み上げ、かっこの中を埋める。I think の意味に気づかせる。

3. I think の後に that が省略されていることや、what do you think?と聞かれたときの 答え方を確認する。

○Task

1. 生徒を A と B の二つに分ける。A の生徒には A のハンドアウトを、B の生徒には B のハンドアウトをそれぞれ渡す。
2. デモを見せ、進め方を確認する。
3. ヒントは三つまでとして答えが分からなかったら、正解を言う。
4. 正解だった場合は黒で、答えを教えてもらった場合は赤で、かっこの中に 名前 を記入する。
5. 最後に I think を使った表現を書きこむ。

ワンポイント・アドバイス

- ・困っている生徒がいないか机間巡視をする。

(鈴木 菜巳)