

4. Who を使った疑問文・Who is he/she?

みんなの好きな歌手は？

目標:タスクを通して Who is～?の表現を使えるようになる。

対象:中学1年生

時間:20分

準備:ワークシート

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教師は自分と友達二人になりきってそれぞれの好きな歌手について二つヒントを出す。生徒はそれらのヒントを聞いてその歌手が誰であるか予想する。

(例) Teacher: I'm Kazuna. I give you two hints about my favorite singer, so please guess. She is 25 years old. She plays the guitar. Who is she?

2. 教師は三つの英文を読み、生徒は聞こえたほうに○をつける。

答え合わせ後、教師がもう一度文を読み、生徒は教師の repeat をする。

3. Who is～? の文の作り方、意味に気付かせる。

○Task

1. 準備:生徒は自分の好きな歌手とその人に関するヒントをワークシートに二つ書く。
2. Model dialog を用いて会話の流れを確認する。ポイントについての説明を行う。
3. ペアワークで Who is～?を使ってクイズを行う。
4. 何ポイント得ることができたか確認し、一番ポイントが多い人が勝ち。

ワンポイント・アドバイス

- ・Model dialog は生徒に協力してもらって行う。
- ・タスクは何回も行い、最終的には model dialogue を見ずに会話するよう促す。

(小西和菜)