

30. A Graduation Gift from Steve Jobs

目標:タスクを通して、自身の将来の夢について考え、英語で表現できるようになる。

対象:中学3年生

時間:50分

準備:ワークシート、教科書、パワーポイント

このタスクの進め方

○Pre-reading task

1. トピックに関連した質問をして、Small-talk を生徒にさせる。
2. ストーリーのタイトルと、内容と関連のある写真をいくつか見せて、何についての話なのかを予想し、ペアで話し合わせる。
3. 単語の確認をする。
4. 本文の各パラグラフの一文目を読ませ、TF に答えさせる。

○While-reading(story1)

- 1, 本文を読む前に写真と一文目を見て TF クエスチョンに答えさせる
- 2, そのあと本文を読ませて TF クエスチョンを修正させる
- 3, 単語の確認をする
- 4, タイムを測りながら、本文を読ませる
- 5, ディーテイルクエスチョンに答えさせる
- 6, シャドーイングを行う
- 7, もう一度本文を読む、かかった時間を書く。

○While-reading(story2)

1. 本文を読む前に Step1 として TF question に想像で答えてもらう。
2. 本文を読み、Step1 の答え合わせをする。
3. 単語を確認する。
4. 本文を読み、かかった時間をメモする。
5. 本文を読み、質問に答える。
6. ペアで音読練習を行う。
7. 本文を読み、かかった時間をメモする。

○While-reading(story3)

1. 本文を読む前に Step1 として TF question に想像で答えてもらう。

2. 本文を読み、各自で Step1 の答え合わせをする。
3. 単語の確認をする。
4. 本文を読み、かかった時間をメモする。
5. 本文を読み、内容に沿った質問に答える。
6. 発音を確認し、ペアで音読練習を行う。
7. 再度本文を読み、かかった時間をメモする。

○Post-reading task

1. 自分の将来の夢や長所、興味のあることなどについてマインドマップを描かせる。
2. マインドマップをもとに自分の将来の夢についてやその夢に自分の長所をどのように活かすかについて英文で書かせる。
3. 2 で書いた英文をもとに隣の席の人と会話させる。その後片方の列の生徒を動かし、ペアを変えて何度か練習させる。繰り返し行う際、徐々にモデルダイアログを見ずに会話することを意識させる。また、会話の最後にメモを取らせる。

(小西和菜、鈴木茉巳、藤井茉里菜、森能周大、山口翔平)