

26. 仮定法過去・I wish I were you.

Let's play a card game!

目標：タスクを通して wish を使った仮定法の形式と意味を理解し、使えるようになる。

対象：中学 3 年生

時間：17 分

準備：ワークシート、カード

このタスクの進め方

○Pre-task

1. Step1 として会話を聞き、空欄を埋める。

例) I am Nobita. I love Shizuka-chan.
But she likes Dekisugi-kun
I wish I were Dekisugi-kun.

2. Step2 としてもう一度会話を聞き、聞こえたほうに○をつける。
3. Step3 として wish を使った仮定法の形式と意味に気づかせる。

○Task

1. Step4 としてカードゲームを行う。
2. 初めにルールを説明し、その後生徒も交えて練習する。
3. グループに分かれて、練習のようにカードゲームをする。
4. 終わったらポイントを数え、最も多い点数を取った生徒を決める。
5. Step5 としてカードと文を生徒に書かせる。

ワンポイント・アドバイス

1. カードゲームのルールを全員が理解できるよう、PPT を使い、わかりやすい説明を心掛ける。
2. 時間が余ったら Step5 で書いた文とカードを全体で共有する。

(鈴木 茉巳)