

## 24. make O C ・ This song makes me happy!

パートナーをみつけよう！

目標：タスクを通して make＋名詞＋形容詞が使えるようになる

対象：中学 3 年生

時間：20分

準備：ワークシート、形容詞カード、文章カード

### このタスクの進め方

#### ○Pre-task

1. Step1 として内容と合う形容詞を選ばせる。まずは個人で行い、そのあとにペアで答えを確認させる。全体で答えを確認する。答えの確認が終わったら全体で読みの練習をする。
2. Step 2 で make＋名詞＋形容詞の形式と意味に気づかせる。

#### ○Task

1. 生徒に文章カードと形容詞カードをそれぞれ一枚ずつ配る。
2. 生徒は配られた文章カードに書かれている文章についてどう感じるか考える。
3. Model Dialog を使ってどのように会話をするのか実際に見せる。
4. 最後にペアを見つけられたか聞き、make＋名詞＋形容詞を使った表現を書き、何人かに発表してもらおう。

### ワンポイント・アドバイス

- ・早くペアを見つけることができた生徒には、新しい文章カードを渡す。

(鈴木 菜巳)