

21. 助動詞 It can be ～

どこの国の料理？

目標：タスクを通して助動詞＋受動態を使えるようになる

対象：中学2年生

時間：50分

準備：ワークシート

このタスクの進め方

○pre-task

1. step 1 で生徒は教師の話聞いてわかったことを書く

(例) Mt. Fuji can be seen from Yamanashi and Shizuoka prefecture.

2. step 2 でもう一度文章を読む。生徒は聞こえた方に○をつける。
答え合わせの後、文章を教師に続いて読ませる。
3. step 3 で助動詞＋受動態の使い方を確認する。

○task

1. 国に関する情報が書かれたカードを配る
2. Model dialog を使い、流れを確認する。
3. 単語を写真を見せながら確認する
4. 教室を周り、ペアでクイズを出し合う。
5. クイズが終わったら、得点を確認する。
6. Step 5 で自分の地元に関するクイズを作る

ワンポイント・アドバイス

- ・Model dialog は生徒に協力してもらおう。
- ・何度もペアを変え、出来る人はModel dialog を見ずにやってもらおう。
- ・タスクでの情報を出す順番は生徒の自由にする。

(森能周太)