

## 20. 受動態 疑問文 ・ *Was Guernica painted about wars?*

あなたのお気に入りの絵は？

目標：タスクを通して受動態の疑問文 Was～? を使えるようになる。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート、写真

### このタスクの進め方

#### ○Pre-task

1. Written input で写真に関する文章を読み、当てはまるほうに丸をつける。
2. 答え合わせは生徒に全文を読んでもらい、答え合わせが終わったら繰り返し読む。
3. 受動態の肯定文をどうやって疑問文にするか気づかせる。

#### ○Task

1. 生徒にそれぞれ1枚ずつ絵か本の写真を配る。
2. どのようにペアワークをするか実際に model dialog を使ってデモを見せる。
3. アクティビティでは、Was～? を使って、ペアとの会話で得た情報をメモに書き、得点を記入する。
4. まとめとして、アクティビティで使った文を書いて発表する。

### ワンポイント・アドバイス

- ・受動態の意味を理解できているか注意しながら授業を展開する。
- ・受動態の疑問文がわからない生徒がいたら随時説明をする。
- ・タスクは立って行ってもらい、教室内を自由に移動するように指示する。

(藤井茉里菜)