

# 1. I can/cannot ～

## 友達のこと知ってる？

目標：タスクを通して can / cannot を使えるようになる

対象：中学一年生

時間：20分

準備：ワークシート

### このタスクの進め方

#### ○pre-task

1. step 1 で教師は出来ることと出来ないことを写真を見せながら話す。  
生徒は聞き取ったことをメモする。

(例) I can play basketball. I cannot play the piano.

2. step 2 でもう一度文章を読む。生徒は聞こえた方に○をつける。  
答え合わせの後、文章を教師に続いて読ませる。
3. can, can' t の意味や使い方を確認する。

#### ○task

1. 自分が出来ること、出来ないことをそれぞれ2つずつ英語で生徒に書かせる。
2. 一度回収し、自分のものが手元にこないように配る。
3. Model dialog を使い、流れを確認する。
4. 教室を周り、ペアでクイズを出し合う。
5. 最後に得点を確認する。

### ワンポイント・アドバイス

- ・Model dialog は生徒に協力してもらおう。
- ・何度もペアを変え、出来る人はModel dialog を見ずにやってもらおう。

(森能周太)