

[評価表 1 : Evaluation form (speaking test)]

(1) 流暢さ

項目	評価基準	得点
表現の能力	・ 2 分間スムーズに話し続けることができた ・ conversation strategies を多く使うことができた	7
	・ 2 分間おおむねスムーズに話し続けることができた ・ conversation strategies を少し使うことができた	5
	・ 2 分間、時々沈黙があったが、最後まで話し続けることができた ・ conversation strategies を多く使うことができた	3
	・ 2 分間話し続けることができなかった ・ conversation strategies を使うことができなかった	1

(2) 内容

項目	評価基準	得点
表現の能力	4 つの観点について明確に話すことができた	5
	4 つの観点についておおむね話すことができた	3
	4 つの観点について内容が不明確だった。	1

(3) 正確さ

項目	評価基準	得点
表現の能力	語彙の選択や文法、発音にほとんど間違いがなかった	5
	語彙の選択や文法、発音にいくつか間違いがあったが、言いたいことは理解できた	3
	語彙の選択や文法、発音に間違いが多くあった	1

(4) 態度

項目	評価基準	得点
関心・ 意欲・ 態度	・ 大きな声ではっきりと話すことができた ・ アイコンタクトを取りながら相手の話を聞くことができた	3
	・ 相手に聞こえる程度の声で話すことができた ・ アイコンタクトは少ししか取れなかったが相手の話を聞くことができた	2
	・ 相手に聞こえにくい声で話した ・ アイコンタクトが取れず、相手の話も聞くことができなかった。	1

[評価表 2: Evaluation form (Fun essay)]

(1) デザイン

項目	評価基準	得点
表現の能力	・写真や絵を用いて、綺麗にまとめられている ・色の配色や文字配置を工夫して、伝わりやすくなっている	3
	・絵を使って、綺麗にまとめられている ・色を用いて作られている	2
	絵はないが文章が書かれている	1

(2) 正確さ

項目	評価基準	得点
表現の能力	・文法を正しく使い、言いたいことがまとめられている	3
	・文法が少し間違っているが、言いたいことがまとめられている	2
	・文法は正しくないが、なんとか意味は通じる	1

(3) 語数

項目	評価基準	得点
関心・ 意欲・ 態度	50 語以上書けている	4
	40 語以上書けている	3
	30 語以上書けている	2
	20 語以上書けている	1

/ 10
