

14. be 動詞＋形容詞 **Sushi is delicious.**

What is your favorite food ?

目標:タスクを通して be 動詞＋形容詞を理解し使えるようになる。

対象:中学 2 年生

時間:17分

準備物:ハンドアウト

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教師が二つの会話を見せ、生徒はそれらの会話を聞いて問題に答える。

(例) Kazuna: I'm hungry.

Kazuna's mother: Me, too. Let's eat something.

Kazuna: Okay, what is your favorite food?

Kazuna's mother: My favorite food is Sushi.

Kazuna: Nice! Sushi is delicious. Let's go to *Sushiro*.

2. もう一度会話を聞いて正しいほうに○をつける。
3. be 動詞＋形容詞の文の作り方に気付かせる。

○Task

1. タスクで使用する単語の確認を行う。
2. タスクの準備として、表から好きな食べ物を選びその食べ物の特徴を二つ書く。(1. 味はどうか、2. どの国の料理か)
3. ペアになってヒントをもとに相手の好きな料理を当てる。
一つ目のヒントで正解したら 2 点、二つ目のヒントで正解したら 1 点もらえる。さらに、好きな食べ物が相手と同じであったらさらにもう 1 点もらえる。
4. 何点獲得したかを全体で確認する。
5. 他の生徒が使っていた表現を書かせる。

ワンポイント・アドバイス

・Task では shadowing や reaction を使わせ、会話が単調にならないようにする。

(小西和菜)