

12. 過去進行形 was/were ~ing

まちがいさがし

目標：タスクを通じて過去進行形を使えるようになる。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート

タスクの進め方

○Pre-Task

1. 教員の話聞き、分かったことをメモさせる (Step 1)

(例) I was studying English at 5:00 yesterday

2. 同じ文を読み、正しいほうに○をつけてもらう (Step2)
3. Step1, 2 を通して文法を気付かせる

○Task (日曜日何をしていた?)

1. 生徒は日曜日の午後2時に何をしていたかについて一文書く。
2. Model dialog を使い、アクティビティの仕方を説明する。
3. ペアになり、自分が持っているシャア臣について説明する。
4. 違いをいくつ見つけられたか確認する。
5. 最後にアクティビティで使った、または聞いた文を二文書かせる。

ワンポイント・アドバイス

- ・日本語は使わないように指示する
- ・相手の紙は見ないように言う
- ・慣れてきたら Model dialog を見ずにやらせる

(森能周太)