

## 9. be 動詞の過去形とその疑問文 ~ing

### 春休みどこにいた？

目標：タスクを通して、be 動詞の過去形とその疑問文を使えるようになること。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ハンドアウト、パワーポイントのスライド

#### このタスクの進め方

##### ○Pre-task

1. 教員とその他のキャラクターの春休みに行った場所の話聞かせ、Step1の表を、日本語もしくは英語で埋めさせる。

(例) T: I met Bat-Man and Super-Man in Australia. Where was I?

Character 1: Were you in Movie World?

T: Yes, I was!

Character 2: I met Mickey and I ate a churro in spring vacation. Where was I?

T: Were you in Disney land?

Character 2: Yes, I was!

2. Step2 で、Step1 に似た文をもう一度読み、正しいものに丸を付けさせる。

3. ワークシートと教員からのリスニングで、Step3 の段階で be 動詞の過去形と疑問文の使い方と意味に気付かせる。

##### ○Task

1. 事前に生徒には、春休みに行ってきた思い出の場所を一つ決めてもらい、その場所のヒントを二つ用意させる。別の用紙に記入してもらう。

2. 教師と生徒一人で、Model Dialog を使ってクラスの前で、お手本を見せる。

3. 事前に準備してもらったワークシートを使って Model Dialog に沿って、タスクを進めていく。

#### ワンポイント・アドバイス

・be 動詞の過去形をなるべく、指導中の英語に混ぜるようにする。

・生徒にはタスクを行っている間は、なるべく英語のみを使用してもらう。

・タスクを行う前に、お互いの行った場所を当てあったら、前を向くようにしてもらう。

(今回は Zoom をしようしているため、お互い、当てあったら、メインセッションに戻ってもらう。)

(川上 航)