

## 6. 現在進行形 ~ing

### 何してるって？

目標：~ing の現在進行形の疑問文を使って、生徒同士が会話をできるようになること。

対象：中学1年生

時間：20分

準備：ワークシート、ビンゴカード

#### このタスクの進め方

##### ○Pre-task

Step1：生徒は先生と様々なキャラクターの会話を通してそのキャラクターたちが行っている行動を空欄に書かせる。

(例) T: Hi! Doraemon! What are you doing?

Doraemon: Hi! Teacher! I am dancing!

T: Hi! Neko-chan and Pen-chan! What are you doing?

N&P: We are watching a star!

Step2：同じ会話を生徒に聞かせ、( )内の正しいほうに丸を付けさせる。

Step3：Grammar Noticingとして、現在進行形の使い方を確認する。

##### ○Task

- 1、生徒に90秒ほど、ビンゴカードを埋める時間を与える。
- 2、Model Dialogに沿って、ビンゴゲームの説明を行う。
- 3、注意事項並びに、ルールを確認する。
- 4、生徒をペアに分けて、ビンゴゲームを開始する。

#### ワンポイント・アドバイス

- ・Step2の答えの確認後、生徒とその文を発音する時間を忘れないようにする。
- ・Task中、生徒には英語を使うことに集中してほしいので、先生はクラスを見回りながら邪魔にならないようにチェックする。
- ・Words Boxの単語をビンゴゲーム開始前に確認する。
- ・ルールの確認でジェスチャーを一回で、生徒が当てられなかった場合、正解をすぐに開示してもらい、そのまま交代することを言うことを忘れないこと。