

5. 代名詞 his, her, etc

探偵になろう！

目標：タスクを通して代名詞の目的格を使えるようになる。

対象：中学1年生

時間：50分

準備：ワークシート

このタスクの進め方

○Pre-task

1. Step1 で有名なキャラクターを用いてそのキャラクターが知っている人や知らない人について会話する。
2. Step2 でもう一度文章を読み、生徒は聞こえたほうに○をつける。
ペアで答えを確認しその後全体で答え合わせをする。
答え合わせが終わったら教師に続いて発音させる。
3. Step3 で生徒は気づいたことを書き入れる。
その後文法事項の説明をする。

○Task

1. 人物カード一枚と情報カード二枚（人数が少ない場合は三枚ずつなど）を違う組み合わせになるように気を付けながらそれぞれ配る。
2. Model Dialog を用いて人物カード、情報カードの説明とタスクのやり方を説明・確認する。
3. 生徒は自分の持っている情報カードと一致する人物カードを持っている人を探す。
4. 生徒は立って教室を回りペアワークをする。
5. 最後に何人の情報をゲットできたか確認する。多い人が勝ち。

ワンポイントアドバイス

- ・モデルダイアログは生徒に手伝ってもらおう。

(向井 七瀬)