

## 4. 疑問詞 Whose bag is this?

This is 's.

目標：タスクを通して「誰の」について尋ね、答えることができようになる

対象：中学一年生

時間：20 分

準備：ワークシート、人物カード、PPT、タイマー

### ○タスクの進め方

#### ○Pre-Task

1. Step 1 で教師と三人のキャラクターの会話を聞いて線を結ばせる。

T: Is this your skirt?

A: No, it's not.

T: skirt is this?

A: It's Maruko's.

2. Step 2 でもう一度同じ英文を聞いて、聞こえたほうに○をつけさせる。答え合わせ後に、教師の後に続

いてリピート練習を行う。

3. Step 3 で、Whose～? を使った疑問文の作り方とその意味を確認する。答え方も同様に確認する。

#### ○Task

1. 人物カードを一人一枚ずつ配る。
2. モデルダイアログを実際に生徒と実演し、ルール説明を行う。
3. 生徒同士でクイズを出し合う。
4. 全体で合計得点を確認する。
5. 時間に余裕があれば、振り返りとして Whose～? とその答えの文を書かせる。

### ワンポイントアドバイス

・目、鼻、口、それぞれ質問する部分だけを相手に見せるように、人物カードは折り曲げる。

・最後には相手に全体の顔写真を見せるよう指示する。

・名前の答え方は、フルネームでなくても一部でも人物名が正しければ正解とす

(萩原奈美)