

3. 疑問詞 Which do you~, A or B?

Takenokonosato vs Kinokonoyama

目標：タスクを通して Which do you~, A or B?の表現が使えるようになる。

対象：中学1年生

時間：20分

準備：ワークシート

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教師はもう一人の人物（このワークシート上ではBob）と会話し、何派なのかについて話し、生徒はその内容を聞き取り表を埋める。

(例)

Teacher: Hi, Bob B: Hi, Nanase. T: I like Takenokonosato. Which do you like, Takenokonosato or Kinokonoyama? B: I like Kinokonoyama. T: Oh, really?

2. 英文を3文読んで、生徒は聞こえたほうに○をつけさせる。

3. 答え合わせをし、repeatする。

4. ワークシートを使って Which do you~, A or B?作り方を気づかせる。

○Task

いくつかのテーマでクラスにはどっち派が多いかを予想させる。

1. Box になっているところで、クラスでどっち派が多いかを予想させて丸を付けさせる。2. Model dialog を使ってどのように会話をするか実際に見せる。

3. ペアワークでどっち派か聞きあって、集計する。

4. クラス全体に質問して何派が多いか答え合わせをする。

5. 最初の予想が当たっていた数だけ星を塗って、一番星の数が多かった人が勝ち。

ワンポイント・アドバイス

・モデルダイアログは生徒にボランティアで参加してもらう。

・最後にクラス全体に質問するときはボランティアを募って生徒にクラス全体に向けて質問してもらい、正しく使えているか確認する。

(向井 七瀬)