

2. What do you have for dinner?

晩飯なに？

目標：What do you have for dinner?を使って相手と会話ができるようになること

対象：中学1年生

時間：20分

準備：ワークシート

このタスクの進め方

○Pre-task

1. What do you have for dinner?の文を使ってキャラクター同士の会話を生徒に聞かせる。生徒は聞いたことから、ワークシートの空欄に言葉を入れていく。

(例) T:Hi! Super-man! What do you have for dinner?

Super-man: Hi! Teacher! I usually have tempura for dinner.

T: Hi! Haruki What do you have for dinner?

Haruki: Hi! Teacher! I usually have ramen for dinner.

2. What do you[~]?を使った文（もしくはStep1と同じ文）を生徒に聞かせる。生徒は聞いた選択肢に丸をつける。

3. Grammar Noticingとして、What do you[~]?の使い方を確認する。

○Task

・ペアでWhat do you have for dinner?を使って、朝ご飯のメニューを完成させる。

・生徒はそれぞれ、一つ晩ご飯を持つ（教師が配布）。

・それぞれ晩ご飯は、三つで一つのメニューになるので、生徒は他の生徒に晩ご飯に何を食べるのかを聞いて周り、自分の晩ご飯が含まれるメニューを完成させる。

・生徒がメニューを完成させた場合は、他のメニューの中の一つを与え、また他の生徒に聞いて周るよう指示する。

ワンポイント・アドバイス

・Step1では文法項目ではなく何を食べているかなどを空欄にする。

・Step2では答えを確認したあと、文法項目が含まれる部分のリpeatを行う。

・Step3では、生徒が空欄に書き込んでいるかなど、声をかけながら進行する。

・Taskでは三つの晩ご飯を集め、メニューを一つ完成させた場合は、生徒のワークシートにスタンプを一つ押す。これがいくつメニューを完成させたかを見やすくする。

(川上 航)