

25. The T-shirt was so cheap that I bought it.

How was your weekend?

目標： タスクを通して so that の形式と意味を理解し、使えるようになる。

対象： 中学3年生

時間： 20分

準備： ワークシート、情報カード、PPT

タスクの進め方

○Pre-task

1. Step1として、教師が so that を用いた文章を3つ紹介する。生徒は文章を読んで、適切な形容詞を選ぶ。

(例)A: How was your day?

B: It was not good. I took three tests. I want to sleep early because I'm tired.

・ He is so (happy / tired) that he wants to sleep early.

2. 生徒同士で答えを確認させた後、全体で答え合わせを行う。

3. Step2として、so that の形式と意味を生徒に気づかせる。

○Task

1. Step3としてビンゴゲームを行う。生徒に一人1枚情報カードを配布する。

2. Model dialog を生徒と実演し、ビンゴゲームのルールを説明する。

3. 未習単語があれば確認し、リピートさせる。

4. ペアで model dialog にならい、お互いに質問する。相手が言った形容詞に×をつけ、相手の名前を記入する。

5. Step4として、自分の週末での出来事を so that を用いて書く。時間があれば、ペアで step3 の model dialog と同じ形式で書いたことを共有する。

ワンポイントアドバイス

1. 様々な rejoinders を使うように促す。

2. 慣れてきたら model dialog を見ないようにする指示を出す。

(萩原奈美)