

## 24. 関係代名詞 **that**

何を観たんですか。

目標：タスクを通して、物事に説明を加える際、関係代名詞を使って表現できるようになること

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ワークシート、パワーポイントのスライド、クイズに使うものとそのヒントの準備

### このタスクの進め方

#### ○Pre-task

1. 関係代名詞を取り入れた会話文を生徒に読んでもらい、その後、下にある問題に取り組みさせる。

(例) 〈Monday's Morning〉

Arisa: I watched a movie. Okay, I will give you hints, please guess the movie. Keita: Okay. I'm ready.

Arisa: I watched a movie that has a special car.

2. 問題の答えの確認が終わったところで、Grammar Point に入る。
3. ここでは、関係代名詞の主格について説明した後に、例文を使って生徒にリピートさせる。

#### ○Task

1. 生徒には 15 種類の映画やアニメ、アミューズメントパークとそのヒントが書かれたものを配ります。そのカードを使ってタスクを行っていきます。
2. 説明を Model Dialog 沿って行います。
3. 生徒には誰が、どんなものを持っていたかをワークシートにメモさせる。
4. 最終的にポイントが一番高かった生徒が優勝です。
5. 最後に Review で関係代名詞を使った文を作成させ、共有して、終わります。

### ワンポイントアドバイス

- ・ Grammar Point でリピートすること
- ・ Reaction を生徒にしっかり使うように指示すること
- ・ クイズで使うものはヒント 3 つ目までにはわかるものにする

(川上 航)