

## Evaluation form (speaking test)

		3	2	1	0
流暢さ	流暢さ	2 分間スムーズに話し続けた。	時々詰まっておしまったがおむねスムーズに 2 分間話し続けた。	時々沈黙があったが 2 分間最後まで話し続けた。	2 分間話し続けられない。
	内容	4 つの質問について話した。	3 つの質問について話した。	2 つの質問について話した。	1 つの質問について話した。
	Conversation Strategies	Rejoinders (That's nice. Sounds good など)を 3 回以上使った。	Rejoinders を 2 回使った。	Rejoinders を 1 回使った。	Rejoinders を 1 回も使えなかった。
正確さ	文法	既習文法をすべて正しく使った。	既習文法をおむね正しく使った。	間違いは多いが既習文法を使った。	既習文法を全く正しく使えなかった。
	発音	正しく明確な発音で発話した。	明確な発音だったが、時々間違った発音だった。	発音は正しいが、カタカナ英語で発話した。	正しい発音ができず、カタカナ英語だった。
態度	声・アイコンタクト	大きな声ではっきりと相手を見ながら話した。	声は大きかったが目線を外してしまった。	アイコンタクトが十分でなく、相手に聞こえにくい声だった。	声が小さく、相手と目を合わせられなかった。

Memo

Name	Place	How many times?	What does he/she like?	How does he/she feel?
<i>Nanase</i>	<i>Suwa</i>	<i>Once</i>	<i>Beautiful natures</i>	<i>It made her relaxed</i>

(向井 七瀬)

## Evaluation form (fun essay)

		3	2	1	0
表現	内容	言いたいことがまとめられている。	言いたいことがある程度まとめられている。	言いたいことがまとまってはいないが伝わる。	書いていない。
	デザイン	写真やイラストを用いて内容が分かりやすく工夫されている。	写真やイラストが用いられている。	写真かイラストが1枚しか使われていない。	写真もイラストもない。
正確さ	文法	文法が正しく使われている。	文法のミスが2つ以内。	文法のミスが4つ以内。	文法のミスが5つ以上ある。
	つづり	スペルミスがない。	スペルミスが2つ以内。	スペルミスが4つ以内。	スペルミスが5つ以上ある。
意欲	語数	50字以上書けている。	40字以上書けている。	30字以上書けている。	30字未満しか書けていない。

(向井 七瀬)

# Fun essay

Please explain about your favorite places.

Name \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---