

2 1 . 完了形 使役動詞 have been, made

得意なことを紹介しよう！

目標：タスクを通じて、I have been. や It made me~. を使って、自分のお気に入りの場所について友達に紹介することができる。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ワークシート、評価表、パワーポイント、タイマー

このタスクの進め方

○Pre-task

1. スピーキングテストと Fun essay の実施を生徒に連絡する。
2. 教師の好きな場所についての動画を見て質問に答えてもらう。

(例) I am good at playing basketball. I can show you how to shoot. First, put a basketball on your hand. You should not hold basketball. Second, *aim at the corner of the small square. Third, shoot for the goal. I am sure that it will be a good shoot! Please try it! (52 words) *aim=狙う

3. 自分の好きな場所についてマインドマップを書いてもらう。
4. マインドマップを基に 4 つの質問について、生徒自身の答えを書き入れる。
5. モデルダイアログを確認する。

○Task

1. ハンドアウトで答えた 4 つの質問を基にモデルダイアログを参考にしながら会話をさせる。聞き取ったことを表にメモする。
2. 生徒は教室内を自由に動き、できるだけたくさんのクラスメートと練習をする。回数を重ねて、できるだけモデルダイアログを見ないように指示する。
3. Fun essay について、教師のエッセイを参考に書き始めるよう連絡をする。

ワンポイントアドバイス

- ・Step1 は動画だけでなく、ハンドアウトに動画の内容を文字に起こすことで、英語が苦手な生徒も積極的に参加できるようにする。
- ・会話の練習をする前に、評価について再度確認をし、スピーキングテストを意識させる。
- ・会話の練習をするときに会話の内容に集中できるように、会話が終わってからメモを取るよう指示する。

(向井 七瀬)