

Evaluation form (speaking test)

		3	2	1	0
流 暢 さ	流暢さ	2 分間スムーズに話し続けた。	時々詰まってしまったがおおむねスムーズに 2 分間話し続けた。	時々沈黙があったが 2 分間最後まで話し続けた。	2 分間話し続けられない。
	内容	4 つの質問について話した。	3 つの質問について話した。	2 つの質問について話した。	1 つの質問について話した。
	Conversation Strategies	Rejoinders (That's nice. Sounds good など)を 3 回以上使った。	Rejoinders を 2 回使った。	Rejoinders を 1 回使った。	Rejoinders を 1 回も使えなかった。
正 確 さ	文法	既習文法をすべて正しく使った。	既習文法をおおむね正しく使った。	間違いは多いが既習文法を使った。	既習文法を全く正しく使えなかった。
	発音	正しく明確な発音で発話した。	明確な発音だったが、時々間違った発音だった。	発音は正しいが、カタカナ英語で発話した。	正しい発音ができず、カタカナ英語だった。
態 度	声・アイコンタクト	大きな声ではっきりと相手を見ながら話した。	声は大きかったが目線を外してしまった。	アイコンタクトが十分でなく、相手に聞こえにくい声だった。	声が小さく、相手と目を合わせられなかった。

Take memo about your partners.

Name	What is he/she good at?	What does he/she show you?	What are 3 steps?	What does it will be?

Evaluation form (fun essay)

		3	2	1	0
表現	内容	言いたいことがまとめられている。	言いたいことがある程度まとめられている。	言いたいことがまとまってはいないが伝わる。	書いていない。
	デザイン	写真やイラストを用いて内容が分かりやすく工夫されている。	写真やイラストが用いられている。	写真かイラストが1枚しか使われていない。	写真もイラストもない。
正確さ	文法	文法が正しく使われている。	文法のミスが2つ以内。	文法のミスが4つ以内。	文法のミスが5つ以上ある。
	つづり	スペルミスがない。	スペルミスが2つ以内。	スペルミスが4つ以内。	スペルミスが5つ以上ある。
意欲	語数	50字以上書けている。	40字以上書けている。	30字以上書けている。	30字未満しか書けていない。

(向井 七瀬)

Fun essay

Please explain about what are you good at. You can write freely, but please write more than 50 words, and put at least two pictures. (You can put pictures or draw illustrations.)

Name_____
