

20. 現在完了 (完了) have p.p

宿題が!!!!

目標：タスクを通して現在完了形の完了を使ってコミュニケーションをとること。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ワークシート、PowerPoint、生徒用の homework カード

このタスクの進め方

○Pre-task

1. ハンドアウトの Step1 の二つの会話文を生徒に読ませる。読み終わり次第、下記にある問題を解かせる。

(例) Keita: Hi, Hiroto. I need your help!

Hiroto: What's up, Keita?

Keita: I'm looking for Arisa. I want to tell her about my love.

Hiroto: I have just met her in the classroom. Maybe she is still there.

2. Grammar point に入る前に、パワーポイントのスライドで、会話文の一部を抜粋して読む練習を挟みます。
3. リピートして練習を行ったら、Grammar point で文法事項の説明を行います。

○Task

1. 生徒には教科名が書かれたカードを渡します。そこにはやらなければならない宿題と自分がすでに終えている宿題が記載されています。そのカードを使ってタスクを進めていきます。
2. ペアワークで Model Dialog に沿って行うので、始める前に Model Dialog を使って説明をしていきます。
3. 現在完了形の疑問文を用いて、自分の終わっていない宿題を終わらせている生徒を探していきます。生徒は自分のカードの終わっていない教科の横に、終わらせている生徒に出会ったら「済」を書きます。これはその次からはその教科も終わったものとして扱います。全体の目標として、全員の宿題を「済」にすることを目指すことを生徒に伝えます。
4. 最後に、全員が終わらせることができたかと、何人救うことができたかを確認し、今回の文法事項を使った文を作成してもらって、全体で共有し終わります。

ワンポイントアドバイス

- ・Step 2 のあとに、リピートすることを絶対に忘れないこと。
- ・スライドで生徒のカードに記載した教科の英語での単語の紹介、確認をすること。
- ・生徒に渡す homework カードは事前に自分で印刷して人数に応じて被らない程度に組み合わせを作ること。

(川上 航)