

19. 現在完了形（経験）・Have you ever been to Hokkaido?

一番多くポイントを取れ！

目標：タスクを通して現在完了形（経験）の疑問文の形式と意味を理解し、使えるようになる。

対象：中学3年生

時間：17分

準備：ワークシート、PPT

このタスクの進め方

○Pre-task

1. Step1として、録音された会話を聞き、TまたはFを選ぶ。

T: I have never been to Hokkaido, so I want to go there in this winter. Have you ever been to Hokkaido?

M: Yes, I have. I have been to Hokkaido.

T: Wow. How many times have you ever been to Hokkaido?

M: I have been there twice.

2. Step2として、もう一度聞き、聞こえたほうに○をつける。
3. Step3として、現在完了形（経験）の疑問文の形式と意味を生徒に気づかせる。

○Task

1. Step4として、ポイント制のゲームを行う。
2. Model dialogを生徒と実演し、ゲームのルールを説明する。
3. ペアでmodel dialogにならい会話する。また、メモを取る。
4. ポイントの合計を計算し、一番多くポイントを取った生徒は誰か全体で確認する。
5. Step5として、タスクの中での会話を書く。

ワンポイントアドバイス

1. ボーナスポイントはあくまでも任意だが、英語が苦手な生徒でもHave you~?を使って即興で聞くことができるように、机間巡視しながら生徒の発話を拾い、良い例は全体へ共有する。
2. Step1の録音を流す前に問題を確認し、会話の内容を想像させる。