

## 17. 使役動詞 make~ 何があった？

目標：make~について学び、使えるようになること

対象：中学3年生

時間：20分

準備物：ハンドアウト

### このタスクの進め方

#### ○Pre-task

1. Step1 に input として make~を含んだ文を聞かせる。

(例) W: Hi! Red! What's up?

Red: Hi, Wataru. My sister is eating my niku-man. She makes me sad.

2. 生徒はハンドアウトの空欄に適する言葉を書く。
3. Step2 として、Step1 の文をもとに、二択で答えられる問題を生徒が行う。
4. 答え合わせをし、生徒と Step2 の文を読む。
5. Noticing として make~の説明を行う。

#### ○Task

1. まず Model Dialog に沿って、生徒二人に最初の部分だけ実際に行わせる。
2. パワーポイントのスライドを通してタスクの指示を先にする。
3. Information gap を使ったタスクを行わせる。
4. 最後に生徒にハンドアウトの pictures についてたずね、make を使った文の復習をする

### ワンポイントアドバイス

- ・スライドの指示でハンドアウトの空いてる部分に相手のことも書いたすることを忘れない。

(川上 航)