

16. 現在分詞・過去分詞 ~ing, ~ed, it is so- that

Introduce your best friend!

目標：タスクを通して 現在分詞、過去分詞/ it is so- that-を使い、自分の親友とその特徴を言えるようにする。

対象：中学2年生

時間：50 分×2

準備：ワークシート、評価表、タイマー

このタスクの進め方

○Pre-task

- 1、教師は2人1組で speaking test を行うことおよび fun essay の連絡をする。Speaking test のペアは当日に発表することを伝える。
- 2、step 1 で文を読ませ次の問いに答えさせる。

(例) One of my best friends is Taiga. I met him at high school seven years ago. We both were in the same club, and we have been good friends. We have the same hobbies. For example, soccer, gambling, and comedies. He likes watching soccer games played in Japan. We often go to the stadium together. He is so passionate for his hobbies that we can talk about them a lot.

- 3、答え合わせをする
- 4、step 2 で友達との趣味や特徴をマインドマップに書かせる。
- 5、Step3 で問いに対して自分の考えを答えさせる。

○Task

- 1、step 4 で model dialog を見せる
- 2、評価について説明する。
- 3、step 4 で実際にペアを変えながら、speaking test の練習をする。実際のテストと同じように2分間計りながら行う。一回ごとに会話が終わってから表に聞いたことを記入する。

ワンポイント・アドバイス

Model dialog は生徒に協力してもらおう。

何度もペアを変え、3回目からは Model dialog を見ずにやってもらおう。

会話している時に表を書くのではなく、一回ごと会話が終わってから書かせる。

(吉牟田 圭祐)